



Cashmere Middle School
8th Grade Pre-Algebra
Mrs. Carlson
jacarlson@cashmere.wednet.edu

Welcome to 8th Grade Pre-Algebra!

I am excited to learn with you this year! In our class we will be building the skills necessary to feel confident and prepared for the transition to high school mathematics. Using the *Big Ideas Math* curriculum, we will explore topics such as equations, functions, geometry, and statistics. Our learning will be aligned to the Common Core State Standards and expect to be challenged to think critically, work collaboratively, and demonstrate your learning in different ways.

Expectations

We will follow the schoolwide expectations for Cashmere Middle School at all times. For further information about expectations, please refer to the student handbook. In our classroom, we have two classroom rules:

1. Work Hard
2. Be Respectful

It is important to create a positive learning environment for every person in our classroom. Please come prepared every day with learning materials and a charged chromebook!

Grading

We will be using a Secondary gradebook for this course, which is the traditional letter grade accompanied by a percent. The weighting of categories is as follows:

85% of the student grade will be based on **assessments**.

15% of the student grade will be based on **daily work and practice**.

Behavior will be graded as:

E – Exceptional

S – Satisfactory

U – Unsatisfactory.

(Behavior will be reported separately and will not be factored into the final class grade)

Homework

In the 8th grade, we are preparing students to move onto high school mathematics. With this goal in mind, daily work will be an expectation. Time will often be given in class to work on these assignments and the remainder of the work will need to be completed at home. If class time is used wisely, the daily work should end up as an opportunity to briefly review the concept being learned. This can be anticipated 3 to 4 days a week.

Artificial Intelligence

As part of our commitment to ethical and responsible use of technology, our class follows the Cashmere School District Technology & AI User Agreement. Students are expected to adhere to district expectations when using AI tools. For each assignment, one of the following AI Use Levels will be clearly indicated:

♦ AI Recommended

You are encouraged to use generative AI tools to support and enhance your work. Examples include brainstorming, outlining, drafting, or revising.

Requirements:

- Clearly indicate how AI was used.
- Provide proper attribution or citation of AI-generated content.

♦ AI Permitted

You may choose to use generative AI tools to assist you, but it is not required. Requirements:

- Any AI-generated content must be cited or acknowledged.
- You are still responsible for understanding and justifying the final product.

⊖ AI Restricted

No AI tools are allowed for this assignment. All work must be completed using your own knowledge and skills.

Examples: In-class writing assessments, personal reflections, skill checks.

⚠ If AI use is not clearly indicated for an assignment, assume it is restricted and ask your teacher before using any AI tool.

Communication

I am looking forward to getting to know/working with you and your child this school year! If you could take time to answer the following questions in the parent/guardian questionnaire it would be greatly appreciated. Scan the QR code to the right.



Please join our Google Classroom to keep up to date with what we are learning in class!

Google Classroom Code: xdav52vw

Please do not hesitate to email me with questions or concerns and I will do my best to respond in a timely manner.

Student Signature _____ Date _____

Parent Signature _____ Date _____



Cashmere Middle School
Álgebra Preparatoria de 8th Grado
Sra. Carlson
jacarlson@cashmere.wednet.edu

¡Bienvenidos a Álgebra Preparatoria de 8th Grado!

¡Estoy emocionada de aprender con ustedes este año! En nuestra clase desarrollaremos las habilidades necesarias para sentirnos seguros y preparados para la transición a las matemáticas de la preparatoria. Usando *Big Ideas Math*, exploraremos temas como ecuaciones, funciones, geometría y estadística. Nuestro aprendizaje estará alineado con los *Estándares Estatales Comunes (Common Core State Standards)* y se espera que pensemos críticamente, trabajemos en colaboración y demos nuestro aprendizaje de diferentes maneras.

Expectativas

Seguiremos en todo momento las expectativas escolares de la Escuela Secundaria Cashmere. Para más información sobre las expectativas, consulte el manual del estudiante. En nuestra clase tenemos dos reglas:

- Trabajar duro
- Ser respetuoso

Es importante crear un ambiente de aprendizaje positivo para cada persona en nuestro salón. ¡Por favor vengan preparados todos los días con materiales de aprendizaje y su Chromebook cargado!

Calificaciones

Usaremos un registro de calificaciones secundario para este curso, lo cual consiste en una calificación con letra tradicional acompañada de un porcentaje. La ponderación de las categorías es la siguiente:

- **85%** de la calificación del estudiante se basará en evaluaciones.
- **15%** de la calificación del estudiante se basará en el trabajo diario y la práctica.

El comportamiento se calificará como:

- **E – Excepcional**
- **S – Satisfactorio**
- **U – Insatisfactorio**

(El comportamiento se informará por separado y no se incluirá en la calificación final de la clase).

Tareas

En 8th grado, estamos preparando a los estudiantes para pasar a las matemáticas de la preparatoria. Con este objetivo en mente, se espera trabajo diario. A menudo se dará tiempo en clase para trabajar en estas tareas y el resto deberá completarse en casa. Si el tiempo en clase se usa sabiamente, el trabajo diario servirá como una breve oportunidad para repasar el concepto aprendido. Esto puede anticiparse de 3 a 4 días a la semana.

Inteligencia Artificial

Como parte de nuestro compromiso con el uso ético y responsable de la tecnología, nuestra clase sigue el *Acuerdo de Uso de Tecnología e IA del Distrito Escolar de Cashmere*. Se espera que los estudiantes cumplan con las expectativas del distrito al usar herramientas de IA. Para cada tarea, se indicará claramente uno de los siguientes niveles de uso de IA:

♦ IA Recomendada

Se recomienda el uso de herramientas de IA generativa para apoyar y mejorar tu trabajo. Ejemplos incluyen: lluvia de ideas, esquemas, borradores o revisiones. Requisitos:

- Indicar claramente cómo se usó la IA.
- Proporcionar la atribución o citación adecuada del contenido generado por IA.

♦ IA Permitida

Puedes elegir usar herramientas de IA generativa para ayudarte, pero no es obligatorio.

Requisitos:

- Cualquier contenido generado por IA debe ser citado o reconocido.
- Sigues siendo responsable de comprender y justificar el producto final.

⊖ IA Restringida

No se permiten herramientas de IA para esta tarea. Todo el trabajo debe completarse usando tu propio conocimiento y habilidades.

Ejemplos: evaluaciones escritas en clase, reflexiones personales, revisiones de habilidades.

⚠ Si el uso de IA no está claramente indicado para una tarea, asume que está restringido y pregunta a tu maestra antes de usar cualquier herramienta de IA.

Comunicación

¡Espero con entusiasmo conocer y trabajar con usted y su hijo(a) este año escolar! Si pudiera tomarse el tiempo para contestar las preguntas en el cuestionario para padres/tutores, se lo agradecería mucho. Escanee el código QR a la derecha.

Por favor únase a nuestro *Google Classroom* para mantenerse al día con lo que estamos aprendiendo en clase.



Código de Google Classroom: xdav52vw

No dude en enviarme un correo electrónico con preguntas o inquietudes y haré lo posible por responder oportunamente.

Firma del Estudiante _____ Fecha _____

Firma del Padre/Madre/Tutor _____ Fecha _____